ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EMMA SOFIA NAVA CALDERA

FECHA DE NACIMIENTO: 29 DE ABRIL DEL 2020

EDAD: 4 AÑOS Y 8 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1027541657

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA

ENTRE PARES: SI __ NO _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO PRESENTA

NINGUN TIPO DE DISCAPACIDAD.

NOMBRE DEL PADRE: NO APLICA
Convive con el: SI __ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: KEFERY DAYANA NAVA CALDERA
Convive con ella: SI _x_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: KEFERY DAYANA NAVA CALDERA

DIRECCIÓN: CALLE 88C SUR 88C 90
TELÉFONO: 3042873911

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 14 /06/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 MESES

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña EMA SOFIA cuenta con afiliaciones vigentes al sistema general de seguridad social en salud de acuerdos con los certificados médicos que se encuentran en la historia social de la niña EMA SOFIA indica que tiene sus vacunas al día, presenta inconsistencia en algunos documentos ya que a su familia se le complicado el agendamiento de citas, se ha establecido acta de compromiso documental, en el cual su familia se compromete a cumplir con este derecho que tiene la niña Ema Sofia.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

En relación con el estado de nutrición y alimentación de la niña EMA, se consigna en el presente documento, a partir de la toma masiva de la talla y peso realizada en el último trimestre del año en curso, la clasificación nutricional es:

Peso: 16,2

Talla: 100.90

Con relación a talla y peso es el adecuado para su edad.

HISTORIA DE VIDA.

EMA SOFIA se ha caracterizado por ser una niña llena de energía y curiosidad, vive en un hogar cálido y amoroso con su madre, y su padrastro su mama trabaja como vendedora ambulante cerca al jardín donde EMA se encuentra, es muy cuidad por sus padres ya que recibe el amor y se ve reflejado en su crianza. Desde que Valentina Ingreso al jardín se ha evidenciado sus grandes avances en cuanto a sus habilidades sociales ya que en el inicio reflejaba en ella ser una niña tímida y callada pero la unión con los demás niños han hecho ser una niña alegre y confiada en sí misma, logra desenvolverse con facilidad dentro de un grupo de niños o durante un juego. Se ha evidenciado que la familia inculca valores lo cual se refleja en el comportamiento y formación de la niña dentro del jardín, brinda espacios adecuados para que crezca en un hogar armonioso permitiendo tener una presentación adecuada.

La niña disfruta de la alimentación que se le brinda en el jardín y necesita esporádicamente que se le haga acompañamiento para que los termine en su totalidad ya que se distrae con facilidad y olvida comer, en cuanto su comportamiento es una niña muy amigable, sociable, tierna y alegre, en el ámbito familiar la

DOCUMENTO NO CONTROLADO

mamita afirma que a la niña le gusta mucho jugar. Su referente afectivo es su mamá con quien comparte un vínculo afectivo estrecho y es a quien recurre cuando necesita sentir algún tipo de contención emocional.

ROL DE LA FAMILIA.

La participación de la familia de EMA ha sido buena hacía en el desarrollo emocional, social e intelectual. La niña muestra una confianza notable en sus interacciones con sus compañeros y maestros, reflejando el apoyo sólido recibido en casa. Su curiosidad natural se ve alimentada por las experiencias enriquecedoras proporcionadas tanto en la escuela como en su entorno familiar, En casa, sus familiares han creado un entorno enriquecedor que fomenta el aprendizaje y la exploración. se beneficia de actividades en casa que complementan lo aprendido en el aula, como contar cuentos, realizar pequeños experimentos y participar en juegos educativos.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el proceso en el jardín EMA ha demostrado un notable proceso en su desarrollo, su autoestima se ha basado en la creación de un entorno seguro. La presencia de referentes en el ámbito familiar como en jardín ha sido fundamental para consolidar una base sólida de seguridad emocional. Las prácticas familiares y culturales han sido elementos orientadores en este proceso, respetando y valorando la individualidad, la participación de la familia ha proporcionado un marco de referencia sólido, permitiendo que la niña explore su identidad de manera auténtica y fortalezca su sentido de pertenencia. Su comunicación es clara y fluida, si necesita algo con toda seguridad se acerca a las profesoras y lo solicita. Sigue instrucciones, colabora al momento de recoger los materiales y organizar el salón. En ocasiones comparte con sus compañeros, aunque en ocasiones se le dificulta hacerlo afectando la sana convivencia, se ha implementado estrategias para cambiar este comportamiento. Anda pendiente de sus cosas y la de sus compañeros. Participa de las experiencias planteadas, tiene buenas habilidades corporales, se le facilita saltar, correr en diferentes velocidades, encestar. Se interesa por las manualidades haciendo diversas creaciones con plastilina, papel, greda, materiales que manipula de forma correcta y mostrando sus habilidades finas. Es autónoma al llevar a cabo las rutinas de hábitos y consumir los alimentos, los cuales lo hace en el tiempo debido y en ocasiones pide repetir alimentos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Jessyca Mercedes Gutiérrez Torres - Mayerly Peña Figueroa.

Profesional en atención a la primera infancia, quien acompaño durante los procesos de los niños de prejardín B.

Nidia Leonor Bustamante

Responsable del servicio del jardín infantil.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de octubre del 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15 noviembre del 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO